

SYLABUS

Kod przedmiotu	12_6_KO1PN_Afipa0324	Nazwa przedmiotu	Fizjologia i patofizjologia							
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			Physiology and pafophysiology							
Wydział			Nauk o Zdrowiu							
Kierunek			Kosmetologia							
Forma studiów			Niestacjonarne							
Poziom uczenia się			Pierwszego stopnia							
Profil kształcenia			praktyczny							
Przynależność do grupy przedmiotów			A. Grupa treści kształcenia podstawowego (przedmioty podstawowe)							
Przedmioty do wyboru w zakresie:			Obowiązkowy							
Osoba odpowiedzialna za przedmiot			dr n. biol. Justyna Marwicka							
Osoby prowadzące zajęcia			dr n. biol. Justyna Marwicka							
Forma prowadzenia zajęć			W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)						
				Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:
Liczba godzin zajęć w semestrze			II – 5	II - 10						
Legenda: W– wykład, Ć– ćwiczenia, K- konwersatorium, L– laboratorium, ZP– zajęcia praktyczne, Wa– warsztaty, Pr– praktyka										
Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia			2			Liczba punktów ECTS za przedmiot		3		
Status przedmiotu			podstawowy			Język wykładowy		polski		
Wymagania wstępne			Wiadomości z biologii w zakresie programu liceum ogólnokształcącego na poziomie podstawowym							
Cele uczenia się zapoznanie z czynnościami i mechanizmami zachodzącymi w narządach człowieka oraz z rozwojem procesów patologicznych prowadzących do powstawania chorób - wytworzenie świadomości, że zdrowie to prawidłowy przebieg procesów fizjologicznych w poszczególnych narządach i w całym organizmie, a choroba jest wyrazem zaburzenia tych procesów - zapoznanie z właściwymi zachowaniami prozdrowotnymi i profilaktycznymi jako konieczny warunek dostosowania trybu życia człowieka do indywidualnych możliwości fizjologicznych jego organizmu										
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu										
Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi:							SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*	
WIEDZA										
K_W08	W1	zna i rozumie zależność między budową a czynnością narządu							P6S_WG	
K_W01	W2	zna i rozumie mechanizmy funkcjonowania organizmu ludzkiego							P6S_WG	
K_W02	W3	zna czynniki środowiskowe i zanieczyszczenia wpływające na stan zdrowia człowieka							P6S_WG	
UMIEJĘTNOŚCI										
K_U09	U1	potrafi ocenić wpływ czynników patogennych na stan czynnościowy							P6S_UW	

		organizmu							
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K_K01	K1	jest gotów do ciągłego dokształcania zawodowego, rozwoju osobistego i poszerzania własnych horyzontów							P6S_KK
Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć									
Efekt uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych								
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Częstkowa praca pisemna	Praca pisemna końcowa (np. esej)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach	inne ...
W1		X			x			X	
W2		X			x			X	
W3		x			x			x	
UMIEJĘTNOŚCI									
U1		x			x			x	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K1		x						x	
Kryteria oceniania kompetencji studenta									
Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu									
W - WIEDZA									
Ocena:									
Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu									
Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem									
Bardzo dobry –Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.									
U - UMIEJĘTNOŚCI									
Ocena:									
Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu									
Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu									
Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.									
K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
Ocena:									
Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania									
Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy									
Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.									
Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)								Odniesienie do efektów uczenia się	
WYKŁADY Podstawowe zagadnienia fizjologii ogólnej. Elementy cytofizjologii. W1, W2, K1 Homeostaza wewnątrzustrojowa: oddziaływanie organizmu ze środowiskiem zewnętrznym. W1, W2, K1 Pojęcie zdrowia i choroby ze wskazaniem na szeroki zakres czynników warunkujących patomechanizm chorób. W2, W3, U1 Fizjopatologia bólu. W1, W2 Fizjopatologia odczynu zapalnego. W2, U1 Zaburzenia procesów gojenia. W1, W2, U1 Termoregulacja oraz jej mechanizmy. Gorączka. W2, W3, U1								W1, W2, W3, U1, K1	

ĆWICZENIA		
Funkcje fizjologiczne krwi. Choroby krwi i układu krwiotwórczego. W1, W2, U1		
Fizjologia i patofizjologia układu krążenia i układu oddechowego. W1, W2, U1		
Mechanizm regulacji nerwowej i hormonalnej. W2, K1		
Patofizjologia układu nerwowego i hormonalnego. W2, U1		
Fizjologia układu ruchu. W1, W2		
Trawienie i wchłanianie. Awitaminozy. W1, W2, W3, U1		
Fizjologia rozrodu. W1, W2		
Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej. W2, U1		
Zalecana literatura i pomoce naukowe		
Literatura podstawowa		
1. Fizjologia człowieka : podręcznik dla studentów medycyny / red. Stanisław J. Konturek ; [aut. Tomasz Brzozowski et al.]- Wrocław : Elsevier Urban & Partner, 2007.		
2. Guzek J., Patofizjologia człowieka z zarysie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008		
3. Fizjologia człowieka w zarysie / Władysław Traczyk.- Wyd. 8 uaktualnione (dodr.)- Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2007.		
4. Fizjologia starzenia się / red. Anna Marchewka, Zbigniew Dąbrowski, Jerzy A., Żołędź. - Wydawnictwo Naukowe PWN 2012		
5. 3. Fizjologia człowieka w zarysie / Władysław Z. Traczyk.- Wyd. 2 popr. i uzup. dodr.- Warszawa : Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, 1978.		
6. 4. Fizjologia człowieka z elementami fizjologii stosowanej i klinicznej / pod red. Władysława Z. Traczyka, Andrzeja Trzebskiego ; aut. Andrzej Godlewski [et al.]- Wyd. 3 zm. i uzup., (dodr.)- Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2009.		
7. 5. Konturek fizjologia człowieka / redakcja Tomasz Brzozowski.- Wydanie 3, dodruk.- Wrocław : Edra Urban & Partner, copyright 2021.		
8. 6. Draelos, Zoe Diana Fizjologia skóry : teoria i praktyka / Zoe Diana Draelos, Peter T. Pugliese ; [tł. Bartosz Marcińczak]. - Wyd. 1 pol. / red. Barbara Pytrus, Ewa Chlebus. - Wrocław : MedPharm Polska, cop. 2014		
Literatura uzupełniająca		
1. Traczyk W., Trzebski A., Fizjologia człowieka z elementami fizjologii stosowanej i klinicznej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007		
2. Konturek S. 2007, Fizjologia człowieka. Wydawnictwo Medyczne Elsevier Urban & Partner, Wrocław		
3. Thor P. 2001, Podstawy patofizjologii człowieka. Podręcznik dla studentów i lekarzy. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego;		
4. Zawadzki M., Szafraniec R., Murawska-Ciałowicz E. Fizjologia człowieka. Podręcznik dla studentów wydziałów kosmetologii. Wydawca Górnicki, Wrocław 2006		
5. Górski J., Fizjologia człowieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010		
6. Fizjologia człowieka : podręcznik dla studentów medycyny / red. Stanisław J. Konturek ; [aut. Tomasz Brzozowski et al.]. - Wrocław : Elsevier Urban & Partner, 2007		
1.		
Bilans punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego		
1.1	Udział w wykładach	5
1.2	Udział w konwersatoriach	-
1.3	Udział w ćwiczeniach	10
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	-
1.5	Udział w konsultacjach	2
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	3
1.7	Inne – jakie?	-
1.8	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)	20
1.9	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego) (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	0,8
Samodzielna praca studenta		

2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwiów, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	10
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego	30
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	5
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	10
2.5	Inne – jakie?	-
2.6	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)	55
2.7	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	2,2
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)		75
Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)		3
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:		
Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)		
Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)		40
Praktyka zawodowa		
Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne		40
Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)		1,6
Uwagi		
Strona internetowa przedmiotu:		

* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, Dz. U. 2018, poz. 2218.